

我校开展本学期“教研共同体”建设集中活动

3月16日下午，本学期“教研共同体”建设第一期集中活动在图书馆学生阅览室举行，35周岁以下青年教师及各学科教研组长参加了活动，副校长何永保、夏必文、宋永荣出席活动，活动由教科研究室主任孙立舟主持。



首先，教科研究室副主任管后东就本学期“教研共同体”活动方案进行了解读，针对“教研共同体”的内涵和本学期要做什么、怎么做以及预期达到的目标作了说明。随后，副校长何永保做主题讲话。讲话指出，“教研共同体”建设一方面旨在搭建青年教师共同成长的平台，助推青年教师顺利成长；另一方面旨在探索学校教科研活动的路径，使教科研更好地服务于教育教学质量的提升。围绕青年教师的成长，讲话提出了三点看法：第一，每一位青年教师都要有一个名师梦；第二，青年教师的成长是一个漫长的、厚积薄发的过程；第三，教学展示能力和文字输出能力是青年教师成长的两种关键能力。接着，副

校长宋永荣在发言中指出，“教研共同体”建设是推进我校教学教研发展的创新举措和有效途径，希望老师们提高思想认识，自觉地将“学”与“研”融于日常教育教学过程中，不断提高教学水平和理论水平。副校长夏必文在发言中强调，我校青年教师占比大，青年教师的发展决定了学校未来发展的高度，“教研共同体”建设的关键在于各项活动的落实，针对如何落实各项活动，发言提出了一系列具体建议。

活动最后，全体参会人员走进教师期刊阅览室和图书馆藏书库，深入了解学校提供的各类期刊图书资源，很多教师现场借阅了一些期刊图书，并表示将会认真地把专业阅读落实在行动中。



我校以孙中水校长为首的领导班子，正在多措并举，推动学校高质量发展、内涵式发展，学校通过实施“研学共同体”建设，大力营造教师学习与研究的氛围，着力推进教学与教研深度融合，从而打造一支有一定教育情怀、善于学习的高质量教师队伍。

（孙立舟）