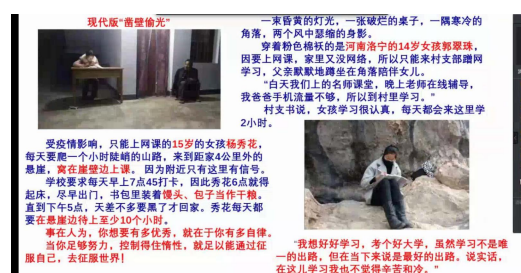


严管理，真落实

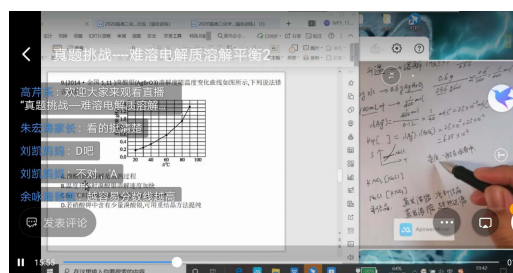
——高三年级组线上教学工作纪实

战“疫”进行时，我校高三年级组根据学校统一部署，在教务处具体指导下，主动探索，注重实效，严格管理，狠抓落实，有序开展线上教学工作。

每临大事有静气，在特殊的情况下，高三年级教师冷静思考开展网络教学面临的学习方式带来的巨大转变。所有高三年级教师主动学习，克服技术困难，从3月2日起，全员参与线上教学和答疑。高三教师们已经度过线上教学的适应期，自学并熟练使用各种软件提高教学效果，还原真实课堂情境。



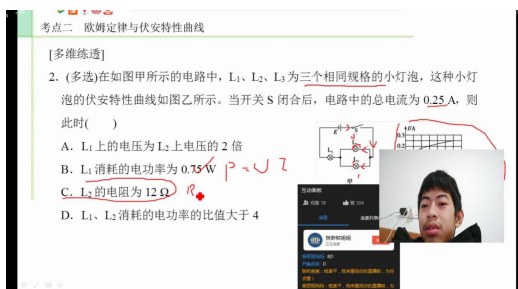
陈绍平老师将疫情中的育人元素融入课堂



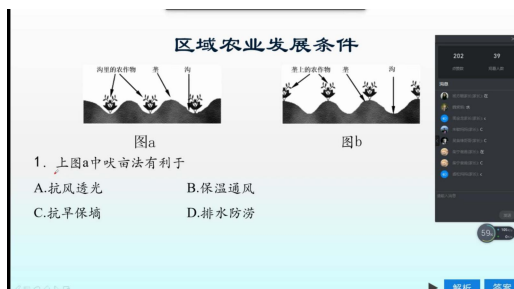
手机投屏，多屏互动

在高三毕业班领导小组视频会议上，校长程六三特别指出要注重教学的全员性、可控性、实效性。

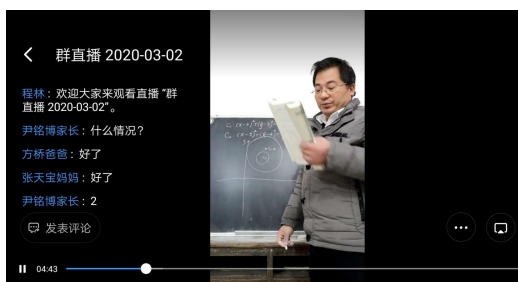
高三年级组在前一轮线上教学的基础上，重点关注教学效果的反馈，在课堂互动的基础上下功夫。每晚 19:30-20:30 安排教师进行线上答疑，通过合理的作业布置和批改等手段了解学生的学习情况,提升教与学的水平。



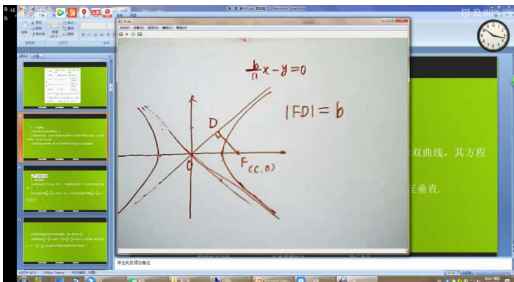
钱革平老师正在通过课堂连麦与学生交流



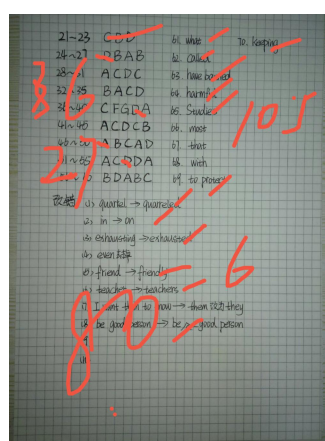
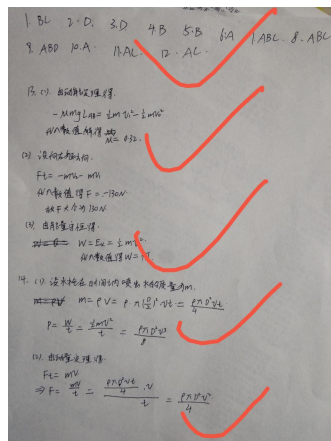
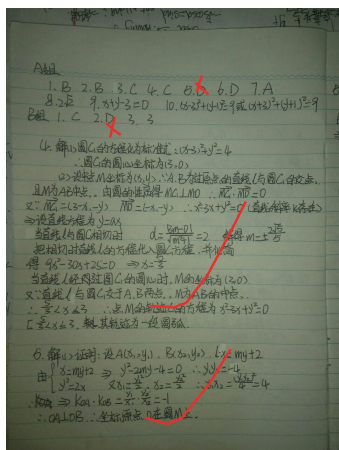
周文芳老师地理课，同学们积极互动



程林老师在给学生答疑



许红兵老师在给学生答疑



作业批改是了解学生学习情况的最好方式之一

“一个都不能少”，不让学生因疫情而落下课程。班主任们主动为家庭困难学生提供帮助。通过上课数据下载，打卡、微信群等方式及时掌握学生学习状态，保持与学生、家长沟通、交流。做到及时指导、督促。



班主任在与学生和家长沟通交流

勠力同心，共克时艰。相信在大家共同努力下，高三学生们一定会以最好的状态回归课堂。（高芹乐）