

马林校长教育报告会在附属复兴中学隆重举行

2021年12月15日上午十点，安徽师范大学附属中学（总校）党委书记、校长、数学特级教师、正高级教师、苏步青数学教育奖获得者马林在附属复兴中学多功能报告厅作了题为《直面教育新常态，教师何为？》的专题报告。报告会由孙中水主持，附属复兴中学全体教师和来自宿松中学、程集中学、花凉中学、九姑中学、复镇初中、复兴中小等学校的领导和教师共三百多人聆听了报告。



老“马”识途话大势

马林校长首先阐述了“双减”政策出台、“五项管理”落地的宏观政策背景和新课程、新教材、新高考“三新”并行的教育新形势。在减负增效的政策要求下，学生学习更多地要回归校园，学校的主体作用和主阵地作用更加突出，教师

更应感受到自身使命光荣、责任重大。他提出“只有好的教师，才有好的教育”，教师要直面教育新规范、新要求、新期待，要努力成长为“有情怀、有干货、有专长、有颜值”的“四有”教师。



琼“林”玉质谈作为

接下来，马林校长引用中外教育家的思想观点，结合自己在教学和学术研究上的经历，对如何成长为“四有”教师给出了具体答案。

第一，锤炼情感。马林指出，教育是根植于爱的，教师必须把学生身上事，切实当作教师心上事，心里有爱，眼中有光，才能与学生心心相印。第二，夯实功底。马林引用“人民教育家”于漪和苏联教育家苏霍姆林斯基的话，勉励老师们要一辈子做老师，一辈子学做老师，用一生的工夫去备好每节课，站住讲台，站好讲台。结合自己的成长经历，马林特别提出，老师们要养成在研究状态下工作、在研究状态下教学的习惯，在日常的备课、讲课、听课和评课活动中树立研究意识，善于发现问题，研究问题，多出研究成果。第三，凸显特色。马林结合真实的案例，为教师发展指明了不同方向，如展示型教师、学者型教师、应试型教师、竞赛型教师、情感型教师等。在追求专业发展的过程中，教师要善于抓住关键因素，包括关键事件、关键人物、关键时期等，他用自己的专业发展经历做出了生动的论述。第四，追求卓越。马林运用自己教学教研中长期积累的经验，指出追求卓越需要多读、躬行、勤思、常写，把真实发生的故事变成成果。同时，还要向优秀的同行学习，见贤而思齐。

在结语中，马林寄语老师们，直面教育新常态，教师何为？教师大有可为！教育者应该首先受教育，只有不断学习，乘势而为，主动作为，方能奋发有为。

金句频出引深思

马林校长的报告，如话家常，娓娓道来，既反映了数理的缜密和严谨，又彰显了文学的诗意和情怀；既反映了教学的务实和开拓，又折射出哲学的思辨和精妙。整场报告会，马校长金句频出，如“不讲高考，我们走不到今天；只讲高考，我们走不到明天”；“百步之内，必有芳草”；名师的养成，“成就于写，得益于思，源自于行，筑基于读”。富有教育哲理的思想金句，引起了会场阵阵掌声，也引发了会场教师的共鸣和深思。



“复兴”之行生效应

自 2017 年安师大教育集团与宿松县政府达成合作办学协议以来，在安师大附中总校的大力支持下，附中外派团队带领全体复中人开拓进取，积极作为，使附属复兴中学取得了显著的办学成效，办学水平不断提升，得到了地方政府和社会各界的广泛认可。马林校长借此次报告会的机会，在安师大附中总校副校长章志学、副校长夏吉中的陪同下，对附属复兴中学的校园环境、场馆设施、师生宿舍、学校食堂、教学秩序等进行了全方位的考察，深入教师办公室和教师互动交流，对高三体系化备考进行了具体指导。马林校长一行对复兴分校的办学成绩和办学现状给予了高度评价，对学校的发展愿景提出了很高期望。本次报告会的隆重举行以及报告会所传递的先进教育理念，必将对本地教育高质量发展产生积极的推动作用。（孙立周）